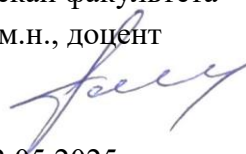


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
методической комиссии СПО
Протокол № 8 от

22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.м.н., доцент



22.05.2025 г.

Плаксин В.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 2, семестр 4

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Трудоемкость дисциплины: 68 час.

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности (БЖД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности раздела профессиональная подготовка, социально-гуманитарный цикла ППССЗ.

Дисциплины, для которых освоение Безопасности жизнедеятельности необходимо как предшествующее: Основы бережливого производства.

Дисциплина БЖД реализуется предшествующей для изучения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины БЖД – сформировать у выпускника общую культуру безопасности жизнедеятельности и, в частности, безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения, целостного понимания, способности и готовности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное и военное время. Поставленная цель реализуется в свете базовых нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности граждан: Указы Президента РФ «Об основах государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года», «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «О Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации»; федеральных законов «О безопасности», «Об основах охраны здоровья граждан РФ», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О гражданской обороне» и соответствующим им постановлениям Правительства РФ. В рамках исполнения Указа Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» достижение поставленной цели сопровождается максимально возможным применением имеющихся в Российской Федерации информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины БЖД:

1. формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС мирного и военного времени с использованием различных технологий, в первую очередь – цифровых.

2. формирование умений по обеспечению безопасности персонала организаций при оказании первой, а также скорой, первичной медико-санитарной помощи, специализированной, паллиативной видов медицинской помощи на доврачебном уровне пострадавшим в ЧС с применением современных методик информационно-телекоммуникационной сети для устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем

управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека.

3. формирование навыков грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать решения с точки зрения безопасности, а также в условиях ЧС мирного и военного времени.

4. формирование практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС, участия в спасательных и иных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной Безопасность жизнедеятельности:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 07	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, включая:

контактная работа обучающегося -68 часов;

самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	4
Контактная работа (всего)	68	
В том числе: - лекционные занятия	20	
- практические занятия	48	
Итоговый контроль в виде зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающегося	Объем часов	Коды компетенц
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		16	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	Содержание учебного материала: Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека. Значение безопасности в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития. Безопасность жизнедеятельности в сфере здравоохранения. Роль среднего медицинского персонала в обеспечении безопасности. Культура БЖД, механизмы её привития. Практическое занятие: • дискуссии по темам «Сущность безопасности жизнедеятельности и организация ее обеспечения», «Роль современного информационного пространства для обеспечения безопасности человека», «Основные направления обеспечения безопасности граждан».	2 2	ОК 07
Тема 1.2. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	Содержание учебного материала: Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое положение России в мировом сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, в том числе в сфере здравоохранения, образования и науки. Практическое занятие: • изучение Указов Президента РФ «Стратегия национальной безопасности» и «Стратегия развития здравоохранения РФ до 2025 г.». • изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle	2 2	ОК 07
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации, их медико-социальная оценка.	Содержание учебного материала: Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники, поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний). Классификации ЧС и их характеристика.	2 (moodle)	ОК 07

	Практические занятия: Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая характеристика. Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области.	2	
Тема 1.4. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Содержание учебного материала: Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Способы защиты населения в ЧС. Роль и место среднего медицинского персонала в организации защиты населения в ЧС. Медицинская оценка средств защиты. Практическое занятие: Цели, задачи, принципы, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты гражданского населения и личного состава силовых структур в ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2 (moodle) 2	ОК 07
Раздел 2. Медицина катастроф		4	
Тема 2.1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Понятие о медико-тактической характеристике (МТХ) прогнозируемых очагов ЧС. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, путях эвакуации, видах и объёме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, порядке их оказания. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация пострадавших в ЧС, виды, способы и организация их проведения, их роль в лечебно-эвакуационном процессе. Роль и место среднего медицинского персонала в организации ЛЭО. Практические занятия: МТХ террористических актов, ЧС техногенного происхождения на объектах народного хозяйства, в т.ч. здравоохранения (транспортные, пожаровзрывоопасные, химические, радиационные). МТХ природных и биолого-социальных ЧС.	4	ОК 07

	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.		
Раздел 3. Основы военной службы		48	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Геополитическое положение России в мировом сообществе. История создания Вооруженных Сил России. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы военной безопасности Российской Федерации. Нормативная правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. Роль и место среднего медицинского персонала в организации ЛЭО военнослужащих. изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle Практические занятия: Основные угрозы военной безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Военная доктрина РФ и её составные части. Виды войн и современные средства вооружённой борьбы, их поражающие факторы и медицинские аспекты.	2	ОК 07
Тема 3.2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	Содержание учебного материала: Мобилизационная подготовка здравоохранения. Воинский учет персонала здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Служба крови – составная часть мобилизационной готовности здравоохранения, организация её подготовки, в целом, и персонала, в частности. Мобилизационный резерв медицинского и	4	ОК 07

	санитарно-хозяйственного имущества. Практические занятия: Понятие о мобилизации и мобилизационной подготовке здравоохранения, их сущность, принципы, виды степеней готовности и правовая основа. Воинский учет персонала здравоохранения: цели, задачи, виды и организация его ведения в медицинских организациях. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ): предназначение, задачи, структура. Порядок комплектования и оснащения СФЗ личным составом, зданиями, техникой, различными видами имущества. Служба крови, как составная часть мобилизации здравоохранения, её роль и порядок отмобилизования учреждений службы крови.	12	
Тема 3.3. Гражданская оборона в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала: Гражданская оборона в сфере здравоохранения (ГОЗ): история развития, предназначение, задачи, структура и принципы функционирования. Виды больниц ГО и создаваемых ими формирований: предназначение, структура, организация их развёртывания, комплектования персоналом и оснащения имуществом. Порядок использования формирований ГОЗ в очагах массовых потерь населения. Оперативные койки военного времени: предназначение, виды и организация развертывания. Медицинское обеспечение эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону. Понятие о загородной зоне (ЗЗ), эвакуации и рассредоточении населения. Правовое регулирование эвакуационных мероприятий. Виды эвакуационных пунктов и организация в них медицинского обеспечения эвакуируемого населения. Организация эвакуации медицинской организации в ЗЗ. Мобилизационный резерв, изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle Практические занятия:	6 (2 ч. moodle)	ОК 07

	Гражданская оборона в сфере здравоохранения. Медицинская организация, как объект ГО. Организация медицинского обеспечения эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону в военное время. Порядок эвакуации медицинских организаций в загородную зону. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.	16	
--	--	----	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; респираторы; индивидуальные противохимические пакеты; индивидуальные перевязочные пакеты, материалы; носилки санитарные; аптечка индивидуальная; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, экран. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд информационный; <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (конференц-зал).	163000, Архангельск, ул. Дачная, д. 30, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, экран. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд информационный; <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 25	163000, Архангельск, ул. Дачная, д. 30, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; респираторы; индивидуальные противохимические пакеты; индивидуальные перевязочные пакеты, материалы; носилки санитарные; аптечка индивидуальная; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, экран. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд информационный;

			з) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бурлаков А.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838>
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. училищ / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472071>
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред.проф.образ. / Г. С. Ястребов ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222385791>

Дополнительная литература

1. Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, А.О. Иванов, С.М. Грошилин, Р.В. Кубасов; под ред. Ю.Е. Барачевского. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 396 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9C%2042-727398
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 О Стратегии национальной безопасности РФ.
3. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 О Стратегии развития здравоохранения в РФ на период до 2025 года.
4. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ.
5. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы

7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Электронный курс в ЭОС Moodle «СПО Безопасность жизнедеятельности».	СПО Безопасность жизнедеятельности https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1878	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

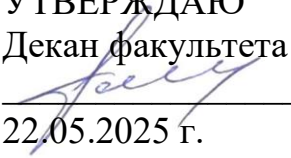
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 07 Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Проведение дискуссий по обозначенной теме. Тест. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий, представленных в СДО Moodle.
	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков по использованию средств индивидуальной защиты. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Решение заданий, представленных в СДО

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Восстановление анатомической формы зуба

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1, 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Восстановление анатомической формы зуба» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и является вариативной.

Изучение данной дисциплины необходимо для более полного и глубокого освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся теоретической подготовки и овладение практикой восстановления анатомической формы зубов для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обучений студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов современным методикам эстетической реставрации на фантомах головы, стоматологических симуляторах.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

	– методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии	– Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке

	– Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	– Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить загибровку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	2,3,4
Контактная работа (всего)	108	
В том числе:		
- лекционные занятия	6	2,3,4
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	36	2,3,4
- семинарские занятия	66	2,3,4
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Тема 1. Методологические подходы в эстетической стоматологии.	Предмет эстетической стоматологии. Цели и задачи эстетической стоматологии. Особенности создания трехмерных реставраций. Совершенствование мануальных навыков.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Особенности создания трехмерных реставраций. Совершенствование мануальных навыков. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Приобретение и совершенствование мануальных навыков в работе с различными подручными материалами. Аподактильная чувствительность.	16	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: – Проведение осмотра зубочелюстной системы пациента		
Тема 2. Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов	Конституциональные особенности лица. Классификация типов зубов по Вильяме. Соотношение типа лица и типа зубов. Деление зубного ряда на квадранты. Понятие одонтоглифики. Понятие о высоте, мезиодистальных, вестибулолингвальных размерах коронок зубов, интегральных показателей (модуль, индекс, массивность). Одонтометрические измерения. Морфометрия зубов.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Деление зубного ряда на квадранты. Одонтометрические измерения. Морфометрия зубов. Обозначение поверхностей зуба.	16	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: – Регистрация и определение прикуса – Работа с лицевой дугой и артикулятором		
Тема 3. Цветоведение в эстетической стоматологии.	Важность верного определения цвета в работе врача-стоматолога. Требования взрослого населения к качеству эстетического восстановления зубов. Понятие о мамелонах и микрорельефе зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба. Оборудование современного для стоматологического кабинета.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба.	16	ОК 01 ПК 2.3

	Практические занятия: Определение и воспроизведение цветовых оттенков зубов		
Тема 4. Введение в эстетическую стоматологию. Понятие реставрации.	Понятие эстетической реставрации зубов. Показания к реставрации зубов. Показания к реконструкции зубов. Показания к визуальному восстановлению формы десневого края. Противопоказания к проведению реставрации зубов. Инструменты, используемые при реставрации.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Показания к реставрации зубов. Показания к реконструкции зубов. Показания к визуальному восстановлению формы десневого края. Противопоказания к проведению реставрации зубов. Инструменты, используемые при реставрации.	18	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: – Проведение оценки оттиска – Изготовление вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели		
Тема 5. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.	Критерии качественной реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Понятие белой линии по краю реставрации. Понятие сухого блеска реставрации. Симптом щелчка. Ошибки при создании реставрации.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Критерии качественной реставрации. Ошибки при создании реставрации.	18	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: Моделирование восковых конструкций несъемных зубных протезов		
Тема 6. CAD-CAM технологии при моделировании зубов. 3D-технологии. Моделирование в имплантологии.	Понятие CAD-CAM технологии. Понятие трехмерной реставрации. Создание реставрации непрямым методом с помощью 3D-технологий. Оборудование для стоматологического кабинета, в котором проводится фрезерование, CAD-CAM технологии. Понятие оптического слепка.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Создание реставрации непрямым методом с помощью 3D-технологий. Оборудование для стоматологического кабинета, в котором проводится фрезерование, CAD-CAM технологии. Понятие оптического слепка.	18	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: – Изготовление литниковой системы и подготовка восковых композиции зубных протезов к литью		

	– Припасовка на рабочую модель и обработка каркаса несъемного зубного протеза – Проведение окончательной обработки несъемных зубных протезов		
	Итого	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус университета, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды
2	Учебная аудитория предклинической подготовки №2544,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, учебные фантомы челюстей человека ARMA, портативные электрические бормашины УС-01 «Селена-200», стоматологические установки Azimut 300 AN, "MARUS", "ROSSA", анализатор лазерный микроциркуляции крови, аппаратно-программный комплекс "Нейромиограф", артикулятор 5032, Аса с лицевой дугой, лампа фотополимеризационная «Оптилюкс – 360», аппарат для обработки наконечников "Ассистина 301",

			облучатель-рециркулятор СН-211-115 (настен.), камера сохран. стерильн.инстр., стерилизатор воздушный ГП-40 СПУ, медицинский компрессор DK50-10S, бактерицидная лампа, бормашина БЭЗН-01, компрессор комбинированный безмасляный KD 124 АВ для одной стоматологической установки с отсасывающим агрегатом,с кожухом,с ресивером 24л.(60л/мин), компрессор стоматологический безмасляный в кожухе DK 50plus S, модель аспиратора стоматологического, доплата к установке стомат. "MARUS"
3	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов № 2535,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аппарат зуботехнический "Самсон", горелка бензиновая 1023, стол зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством,блоком управления микромотором, триммер мокрый TGE, электрошпатель WAXERNTLight, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжата кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмотор, микромотор зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1

4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №2534	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	ноутбук Asus, МФУ, видеокамера, фотокамера

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -336 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462140.html>
2. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности [Электронный ресурс] : учебник/ М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462010.html>
3. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник, Т.1/ С. И. Абакаров [и др.] ; ред. Э. С. Каливрадзян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447543.html>

4. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ Е. А. Брагин [и др.] ; ред. Э. С. Каливраджиян Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2018- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447550.html>

Дополнительные источники

1. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О.Р.Курбанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Юшманова Т.Н. Дефекты твердых тканей зубов. Ортопедические методы лечения: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Скрипова Н.В., Поливанова Е.А. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. – 338с.
3. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. – 129с.
4. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 122с.
5. Юшманова Т. Н.. Клиническое материаловедение. Оттисчные материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 112с.
6. Технология изготовления бюгельных протезов [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Утюж. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461198.html>
7. Милешкина Е.Н. Литейное дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Н. Милешкина ; ред. М. Л. Миронова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467053.html>
8. Жильцова Н.А. Технология изготовления несъемных протезов [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454985.html>
9. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов [Электронный ресурс] : учебник/ М. Л. Миронова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467121.html>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	<u>Электронная библиотека СГМУ</u>	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2010. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zipAdobeReader,Miro, Zoom, BigBluBatton, Prufme

Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение»
<http://www.studmedlib.ru/>, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/> и

программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google,Trello, Edpuzzle,Mentimeter)

Нейросети и искусственный интеллект в образовательном процессе: YandexGPT2, GigaChat, Quizizz, Шедеврум, Kandinsky, Suno

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

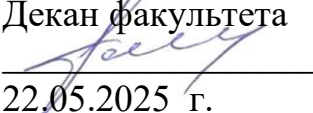
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Наблюдение в ходе практических

	– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	заданий
ПК 2.3.	Умения: – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Наблюдение в ходе практических заданий

	– Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска Знания: – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Иностранный язык в профессиональной деятельности

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1,2

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Дисциплина входит в состав гуманитарно-социального цикла.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения (сохранение и обеспечение здоровья населения; проведения профилактической работы с населением).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике будущей профессии)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию.
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и повседневные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать ИКТ для совместной работы и общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
--	--	------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

контактная работа обучающегося -72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-4
Контактная работа (всего)	72	1-4
В том числе:		
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	72	1-4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1-4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Введение		12	ОК 09
Тема 1.1. Наш колледж	Содержание учебного материала	6	
	Вводный курс. Фонетика. Лексика по теме «Наш колледж». Чтение текста «Наш колледж». Порядок слов английского предложения. Множественное число имен существительных. Личное письмо. Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.		
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Медицинские профессии.	Лексика по теме. Аудирование диалогов. Present Simple Tense. Составление микродиалогов 'What does (a surgeon) do?' Местоимения. Фразовые глаголы. Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries).	6	
Раздел 2. Моя будущая профессия		24	ОК 09
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по теме. Работа с текстом 'Dental laboratory technician'. Составление устного высказывания по теме. Аудирование диалога "Job interview". Составление диалогов. Письменная работа 'Interviewer's notes'. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительные.		
Тема 2.2. Медицинские учреждения.	Содержание учебного материала	6	
	Работа с текстом 'Work Settings'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Future Simple Tense. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Carrier placement form'. Предлоги. Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries).		
Тема 2.3. Стоматологическая поликлиника. Профессии.	Содержание учебного материала	6	
	Работа с текстом 'Dental Personnel'. Особенности рекламного текста. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Past Simple Tense. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Patient feedback card'. Творческое задание – опросные формы на тему At the Polyclinic на платформе Mentimeter (опрос, облако слов, множественный выбор) Электронное письмо, особенности. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Notes on new workplace'.		
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Профилактика инфекций. Средства индивидуальной защиты	Работа с текстом 'Personal Protective Equipment'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Incident Report'. Работа с текстом 'Infection Control Instructions'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Модальные глаголы. Письменная работа «Рабочая инструкция».	6	
Раздел 3. Анатомия.		18	OK 09
Тема 3.1. Части тела. Внутренние органы человека.	Содержание учебного материала Изучение лексики по теме «Части тела. Внутренние органы человека». Чтение профессионально-ориентированных текстов. Времена группы Continuous. Составление диалогов на тему 'What's happening in your body right now? ' Текущий контроль. Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet. Тестирование на сайте Quizlet.	6	
Тема 3.2 Ротовая полость.	Содержание учебного материала Работа с текстом 'Mouth'. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Текущий контроль. Тестирование на сайте Quizlet.	4	
Тема 3.3. Анатомия зуба.	Содержание учебного материала Работа с текстом 'Tooth anatomy'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Времена группы Perfect. Аудирование. Составление диалогов.	4	
Тема 3.4. Типы зубов.	Содержание учебного материала Работа с текстом 'Tooth anatomy'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Конструкция to have something done. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Recommendations for Teeth Treatment'. Тестирование.	4	
Раздел 4. Стоматологическое протезирование.		18	OK 09
	Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Стоматологический осмотр.	Работа с текстом 'Dental Exams'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Пассивный залог. Письменная работа 'Patient reminder'.	4	
Тема 4.2. Стоматологическое протезирование.	Содержание учебного материала Чтение профессионально-ориентированных текстов ('Dental prosthetics', 'Orthodontic appliances', 'Impressions'). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Описание технологической процедуры. Лексика по теме (слова, помогающие определить последовательность действий). Пассивный залог. Письменная работа «Описание медицинской процедуры».	8	
Тема 4.3. Из истории стоматологического протезирования.	Содержание учебного материала Чтение профессионально-ориентированных текстов ('From the history of dental prosthetics' 'Wooden teeth myth'). Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Тестирование.	6	
	Итого:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а		<i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1513	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

			информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Т. Безкоровайная. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>
2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -329 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351826.html>

Дополнительные источники:

1. Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -116 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122532.html>
2. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед.училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. -Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2021. -160 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>

3. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -152 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455128.html>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
4	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Не используется

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

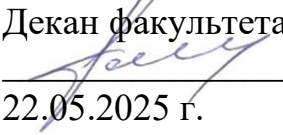
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный опрос
	Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Составление диалогов. Письменные работы (инструкции, описание медицинских процедур и др.) Устный опрос. Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Информационные технологии в профессиональной
деятельности

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины: 54 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ и является обязательной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере эффективного использования современной электронной вычислительной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи:

1.Формирование знаний о:

- об основных понятиях информатики;
- об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
- о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации;
- о принципах организации компьютерных сетей;
- о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2.Формирование умений:

- использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;
- использовать современные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и обработки информации в профессиональной деятельности.

3.Формирование навыков применять:

- работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;
- применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	4
Контактная работа (всего)	54	4
В том числе:		
- лекции	18	4
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	36	4
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Основы информатики		16	
Тема 1.1. Кодирование информации	Содержание учебного материала: Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.	4	ОК 02
Тема 1.2. Технические и программные средства обработки информации.	Содержание учебного материала: История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.	6	ОК 02
Тема 1.3. Основы безопасной работы с информацией	Содержание учебного материала: Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.	2 (Moodle)	ОК 02

Тема 1.4. Компьютерные сети	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Топология компьютерных сетей. Техническое и программное обеспечение сетей. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы. Поиск информации в сети Интернет.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	OK 02
	Поиск профессиональной информации в сети Интернет		
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации		26	
Тема 2.1. Информационные технологии обработки текстовой информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	OK 02
	Создание и форматирование документов. Вставка объектов, надписей, рисунков, формул. Работа с таблицами. Автоформат. Структура документа. Параметры страниц.		
Тема 2.2. Информационные технологии обработки числовой информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	8	OK 02
	Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм. Статистика в MS Excel.		
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02
	Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа. Создание презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов.		
Тема 2.4. Информационные технологии разработки баз данных	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	8	OK 02
	Понятие базы данных. Модели представления данных. Построение инфологической модели базы данных. СУБД. Основные принципы разработки базы данных в MS Access. Основные объекты базы данных: таблицы, запросы, формы отчеты.		
Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении		12	OK 02
Тема 3.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Медицинские информационные системы: понятие, задачи и функции, структура, классификация. Медицинские приборно-компьютерные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Электронная история болезни.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02

	Разработка прототипа медицинской информационной системы		
Тема 3.2. Обзор современных информационных технологий в медицине	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Телемедицина и мобильная медицина, роботизированная техника, технологии big data и 5G, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальности		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02
	Моделирование информационных процессов		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1481	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 24 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук Lenovo, проектор <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2.	Кабинет информатика, информационных технологий в профессиональной деятельности	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 2515	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3.	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4.	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468883.html>

Дополнительная литература:

1. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462386.html>
2. Омельченко В. П. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -382, [1] с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3.	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4.	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5.	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6.	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7.	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8.	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9.	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10.	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
11.	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

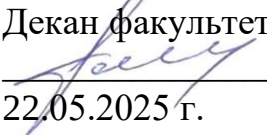
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Тестирование Контрольная работа Реферат, доклад
	Уметь: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию;	Контрольная работа Проект Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

	– выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/В.А.Плаксин)
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы медицинской психологии

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины: 54 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение обучающимися основ медицинской психологии.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует медицинская психология;
2. изучение психических факторов, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение;
3. изучение влияния тех или иных болезней на психику;
4. изучение различных проявлений психики в их динамике;
5. изучение характера отношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей его средой;
6. создание и изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях
7. формирование практических умений и навыков, применяемых в медицинской психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать:

- Психологические основы деятельности медицинского работника;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- приемы психологической саморегуляции;
- Основы психологии больного;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- основы психосоматики;
- психологические основы ухода за умирающим;
- возрастные особенности больных;
- влияние болезни на психику.

- Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;
- Психологию стресса, профилактику ретравматизации.
- Психологические основы деятельности медицинского работника, психологию стресса

Уметь:

- Планировать деятельность и решать профессиональные задачи;
- Использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- Применять приемы психологической саморегуляции;
- Использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- Давать психологическую оценку личности;
- Оценивать психические процессы и состояния с точки зрения нормы и патологии;
- Организовать психологический комфорт

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной :

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	– функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника	– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели работы лабораторной службы

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:

контактная работа обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	3
Контактная работа (всего)	54	3
В том числе:		
Лекционных занятий	18	3
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	36	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Контроль	0	
Итоговый контроль в виде	зачет	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Тема 1. Медицинская психология как наука	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов (диагностические принципы-альтернативы)		
	Практическое занятие	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Предмет, задачи, разделы и методы медицинской психологии. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов (диагностические принципы-альтернативы) болезнь-личность, нозос-патос, реакция-состояние-развитие, психотическое-непсихотическое, экзогенное-эндогенное-психогенное, дефект-выздоровление-хронификация, адаптация-дезадаптация, негативное-позитивное, компенсация-декомпенсация, фаза-приступ-эпизод, ремиссия-рецидив-интермиссия, тотальность-парциальность, типичность-атипичность, патогенное-патопластическое, симуляция-диссимуляция-агравация.		
Тема 2. Психика.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Понятие психики, уровни и функции психики, формирование психики человека, психологическая теория деятельности.		
	Практическое занятие	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Психика, структура психики, функции психики, неосознаваемые психические процессы, формирование психики человека в онтогенезе, сознательная регуляция деятельности.		
Тема 3.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.

Теория деятельности	Роль деятельности в формировании и развитии личности, психологическая теория деятельности.		
Тема 4. Психология и патопсихология познавательных психических процессов.	Содержание учебного материала. Ощущение. Расстройства ощущений. Восприятие. Расстройства восприятия. Внимание. Память. Нарушения памяти Воображение. Представление. Мышление. Нарушение мышления Речь. Нарушения речи. Интеллект. Нарушение интеллекта (с использованием электронной образовательной среды Moodle)	4	ОК 04., ПК 1.3.
Тема 5 Ощущение и восприятие.	Практические занятия Ощущение. Расстройства ощущений. Восприятие. Расстройства восприятия. Патопсихологическая оценка нарушений восприятия .	2	ОК 04., ПК 1.3.
Тема 6 Внимание. Память. Нарушения памяти.	Практические занятия Внимание. Расстройства внимания. Память. Нарушения памяти. Патопсихологическая оценка нарушений внимания и памяти.	2	ОК 04., ПК 1.3.
Тема 7 Воображение, представление.	Воображение. Представление.	2	ОК 04., ПК 1.3.
Тема 8 Мышление. Речь.	Практические занятия Мышление. Нарушение мышления Речь. Нарушения речи. Патопсихологическая оценка нарушений мышления и речи.	2	ОК 04., ПК 1.3.
Тема 9 Способности и интеллект	Практические занятия Способности. Интеллект, как интегральная умственная способность. Стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже. Модель интеллекта Векслеру. Нарушения интеллекта. Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта	2	ОК 04., ПК 1.3.
Тема 10. Эмоции	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Эмоции. Эмоциональные состояния, реакции, свойства. Нарушение эмоций.		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Эмоции, эмоциональные состояния и реакции. Нарушение эмоций. Патопсихологическая оценка нарушений эмоций.		
Тема 11.	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 1.3.

Воля	понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности. Нарушение воли и влечения		
	Практические занятия понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности. Нарушение воли и влечения	2	ОК 04., ПК 1.3.
Тема 12. Личность	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Личность, потребности и направленность личности, индивидуально-типологические особенности личности, акцентуации характера . Расстройства личности		
	Практическое занятие	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Личность, индивидуально-типологические особенности личности, акцентуации характера . Расстройства личности.		
Тема 13 Стресс и кризисные состояния	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 1.3.
	понятие психического состояния, стадии стресса по Г.Селье, фрустрация, типы и формы психологической защиты. Понятие экстремальной и кризисной ситуации. Понятие психологической травмы		
Тема 14 Совладающее поведение	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Особенности психической деятельности в экстремальной и кризисной ситуации, Совладающее поведение: психологические защиты и копинг-стратегии, сравнительный анализ. Диагностика копинг- стратегий.		
Тема 15 Психология труда медицинского работника	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 1.3.
	Профессиональная компетентность, профессионализм и его инварианты, психологическая компетентность, Профессиональное выгорание		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Профессиональная компетентность, профессионализм и его инварианты, психологическая компетентность. Понятие профессиональной деформации, профессиональны стресс, эмоциональное выгорание, стадии эмоционального выгорания.		

Тема 16 Профилактика профессиональной деформации	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Профессиональная деформация. Психодиагностика эмоционального выгорания. Профилактика эмоционального выгорания, методы саморегуляции		
Тема 17 Психология здоровья и психопрофилактика/	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 1.3.
	Психология здоровья. Понятие здоровья Виды здоровья. Внутренняя картина здоровья и ее структура. Уровни здоровья. Понятие психического здоровья и его критерии. Внутренняя картина здоровья, роль семьи в формировании ВКЗ. Психопрофилактика, психогигиена, виды психпрофилактики (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	ВКЗ, психопрофилактика, диагностика ВКЗ, определение целей психопрофилактики		
Тема 18 Влияние болезни на психику человека	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 1.3.
	Виды патогенного влияние соматического состояния на психику: соматогенный и психогенный. Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни (Личко А.Е.). Болезнь как кризисное состояние.		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Виды патогенного влияние соматического состояния на психику: соматогенный и психогенный. Болезнь как кризисное состояние. Реакция на болезнь		
Тема 19 Внутренняя картина болезни	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Внутренняя картина болезни. Определение типа отношения к болезни. Взаимодействие с пациентами с разным типом отношения к болезни		
Тема 20 Психология больного	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 1.3.
	Основные психологические особенности пациентов разных возрастных групп, психологические аспекты комплаенса, нонкомплаенс. (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.

	Личностные особенности пациентов при различных соматических патологиях. Возрастные особенности пациентов. Методы оценки комплаенса.		
Тема 21 Психосоматические расстройства	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Психосоматика и ее основные направления: психоаналитическое направление, концепция специфичности психодинамического конфликта, концепция алекситимии. Диагностические критерии различных форм психосоматических расстройств. Виды психосоматических расстройств. Психосоматические заболевания и этапы развития. Роль психотравмы в возникновении психосоматического расстройства		
	Практические занятия	4	ОК 04., ПК 1.3.
	Личностные особенности, предрасполагающие к возникновению психосоматических заболеваний. Личностные особенности при различных психосоматических заболеваниях. Диагностика алекситимии. Задачи психотерапии при психосоматических расстройствах.		
Тема 22. Психология паллиативной помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Возрастные особенности осознания смерти. Психология общения с умирающим больным. Специфика общения с родственниками умирающего больного. Стадии переживания горя. Психопатологические типы реакций у безнадежных больных. Особенности восприятия жизни у умирающего (Кочюнас Р.)		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Возрастные особенности осознания смерти. Психология общения с умирающим больным. Специфика общения с родственниками умирающего больного. Стадии переживания горя. Психопатологические типы реакций у безнадежных больных. Особенности восприятия жизни у умирающего (Кочюнас Р.)		
Тема 23 Психологическое сопровождение умирающего пациента	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Организация психологической поддержки паллиативным больным и их родственникам		
Тема 20	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 1.3.

Основы психотерапии	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии		
Тема 21 Итоговое занятие	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 1.3.
	1. Общая психология и патопсихология 2. Психология больного 3. Психологические аспекты деятельности медицинского работника		
Всего:		54	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студ. медицинских училищ и колледжей/ И. В. Островская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -480 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475423.html>
2. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. завед. мед. профиля/ М. Н. Жарова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469873.html>

Дополнительная литература

1. Полянцева О. И. Психология для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебник/ О. И. Полянцева. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -431 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html>
2. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник/ Г. С. Абрамова. -2-е изд.. -Москва: Прометей, 2022. -708 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001720911.html>
3. Морозов А.В. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. В. Морозов. -Москва: Академический Проект, 2020. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

1	• Moodle	2 курс Лабораторная диагностика (СПО). Психология Ложкина Л.И.	Смешанное обучение + ЭК
---	----------	---	----------------------------

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

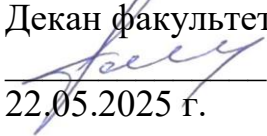
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	Знания: – психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении	Умения: – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач

медицинского персонала.	– анализировать медико-статистические показатели работы лабораторной службы	
	Знания: – функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Физическая культура

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1-2 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу и является обязательной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых навыков по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование знаний о средствах физической культуры;
2. формирование навыков по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;
3. формирование умений по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

контактная работа обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-4
Контактная работа (всего)	72	1-4
В том числе:		
- лекционные занятия	2	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	70	1-4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	-	
Итоговый контроль в виде	зачет	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Физическая культура и формирование ЗОЖ	2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам.	2	ОК 08

	Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
Раздел 2.	Легкая атлетика		
Тема 2.1.	Практическое занятие	2	ОК 08
Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2.	Практическое занятие	2	ОК 08
Совершенствование техники длительного бега	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		
Тема 2.3.	Практическое занятие	2	ОК 08
Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
Тема 2.4.	Практическое занятие	2	ОК 08
Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 2.5.	Практическое занятие	3	ОК 08
Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3.	Волейбол		
Тема 3.1.	Практическое занятие	2	ОК 08
Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2.	Практическое занятие	2	ОК 08
Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3.	Практическое занятие	2	ОК 08

Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ОК 08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	ОК 08
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие Отработка навыков судейства в волейболе	2	ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам.	4	ОК 08
Раздел 4.	Баскетбол		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	ОК 08
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	ОК 08
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам.	4	ОК 08
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практическое занятие Практика в судействе соревнований по баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	ОК 08
Раздел 5.	Лыжная подготовка		

Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Практическое занятие	2	ОК 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие	4	ОК 08
	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
Раздел 6.	Гандбол		
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике передачи и ловли гандбольного мяча на месте. Обучение техники броскам мяча по воротам с места. Обучение правилам игры в гандбол. Обучение жестам судей.		
Тема 6.2. Техника владения мячом в движении. Тактика игры в гандбол.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике ведения гандбольного мяча в движении. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.		
Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения,	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике перемещения гандболиста. Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении.		

передачи мяча, броски по воротам.	Обучение броску мяча по воротам с места. Обучение техники ведения мяча с изменением направления. Ознакомление с правилами игры в гандбол.		
Тема 6.4. Совершенствование техники владения гандбольным мячом.	Практическое занятие Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря. Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры. Совершенствование техники передач и ловли гандбольного мяча.	3	ОК 08
Раздел 7.	Оценка уровня физического развития		
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Практическое занятие Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения обучающихся. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.	2	ОК 08
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Практическое занятие Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	2	ОК 08
Тема 7.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Практическое занятие Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).	2	ОК 08
Тема 7.4. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	Практическое занятие Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.	2	ОК 08
Тема 7.5. Основы методики	Практическое занятие Методика регулирования эмоций.	2	ОК 08

регулирования эмоциональных состояний.	Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.		
	Итого:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
2	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
3	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
4	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, мат для йоги, музыкальный центр Philips, навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigym, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр эллиптический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга

5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>.

Дополнительная:

1. Едовин В. М. Методические рекомендации по легкой атлетике [Электронный ресурс] : метод. рек./ В. М. Едовин, Н. Б. Едовина. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -35 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2034-710512

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
---	----------------------	-----------	-------------------

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
4	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не предусмотрено

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

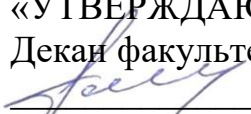
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета

22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Изготовление съемных пластиночных,
несъемных и бюгельных протезов

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1, 2

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость модуля: 792 (час.)

Архангельск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая, входит в состав профессионального цикла и состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов
- МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов
- МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Изготовление частичного съемного протеза
- Изготовление полного съемного пластиночного протеза
- Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
- Изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом
- Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой
- Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки

- Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
- Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)
- Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
- Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов
- Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
- Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса
- Изготовление бюгельных протезов из термопластичных материалов

уметь:

- Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
- Проводить регистрацию и определение прикуса
- Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
- Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов
- Проводить оценку оттиска
- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели
- Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
- Изгибать гнутые проволочные кламмеры
- Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками
- Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки
- Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне
- Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов
- Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом
- Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза
- Проводить параллелометрию гипсовых моделей
- Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска

- Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов
- Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель
- Проводить починку съемных пластиночных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
- Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
- Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
- Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
- Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
- Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
- Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
- Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке
- Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке
- Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
- Проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
- Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза
- Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
- Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
- Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
- Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза

знать:

- Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
- Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
- Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
- Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
- Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов

- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
- Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
- Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
- Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
- Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
- Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
- Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
- Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
- Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
- Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
- Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
- Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
- Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
- Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
- Способы фиксации бюгельных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
- Технология дублирования и получения огнеупорной модели
- Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
- Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
- Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый

- Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего -792 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 756 часов, включая:

контактная работа обучающегося –646 ч;

самостоятельной работы обучающегося – 109, 1 ч;

промежуточная аттестация – 0,9 ч.

учебная практика 36 часов.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Проводить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 2.1	– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов,	– Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором	- Изготовление частичного съемного протеза – Изготовление полного съемного пластиночного протеза – Изготовление комбинированных съемно-несъемных

	применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов – Принципы работы на фрезерно-параллелометрической станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрической станке – Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов – Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов – Технология прессовки в	– Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор – Изгибать гнутые проволочные кламмеры – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки – Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне – Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов – Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом – Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза	протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления – Изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов
--	--	--	--

	термопрессе протеза из термопластичных материалов – Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	– Проводить параллеломерию гипсовых моделей – Проводить загипсовку восковой композиции съёмных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска – Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов – Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель	
ПК 2.2	– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Технология починки съёмных пластиночных зубных протезов	Проводить починку съёмных пластиночных протезов, в том числе проводить замену микрозамков	Починка съёмных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съёмного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей	– Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей,	– Изготовление пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой – Изготовление штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки – Изготовление литых несъёмных зубных протезов без

	– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии	огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-	облицовки, изготовление коронок цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза – Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронок металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронок металлокерамической (фарфоровой) – Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров – Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов – Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления – Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
--	--	--	--

	– Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	параллелометрическом станке – Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска	
ПК 2.4.	-Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы -Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами -Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором -Организация литейного производства в ортопедической стоматологии -Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов -Способы фиксации бюгельных зубных протезов -Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов -Технология дублирования и получения огнеупорной модели -Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза -Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель	-Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента -Проводить регистрацию и определение прикуса -Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором -Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов -Проводить оценку оттиска -Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели -Проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков -Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза -Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза -Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку -Проводить постановку зубов при изготовлении	– Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса -Изготовление бюгельных протезов из термопластичных материалов

	-Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый -Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу -Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза	
--	---	---	--

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио- нальных общих компетенц- ий	Наименования МДК профессионального модуля	Всего , час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
Лекционны е занятия	Лаборат., и семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятель- ная работа		Промежуточн ая аттестация	Учебная	Производ- ственная				
1	2										
ПК 2.2.; ПК 2.1.	МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов	288	248	252	4	162/50	КР	33,7	2,3	36	
ПК 2.3.	МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов	252	204	252	4	154/50		41,7	2,3		
ПК 2.4.	МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов	252	212	252	4	162/50		33,7	2,3		
	Всего:	792		756	12	628		109,1	6,9	36	

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Технология изготовления съемных пластиночных протезов		ПК 2.1, ПК 2.2.
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	82	

Тема. 1.1.
Технология
изготовления
частичных съемных
пластиночных
протезов

Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.	
Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слечные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.	
Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, торуса, экзостозов. Требования к модели.	
Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.	
Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	
Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	

Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.	
Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.	
Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти челюсти. Предварительное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Возможные ошибки на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	
Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формовка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.	
Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.	

	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.	
	Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат-протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.	
Тема. 1.2. Технология изготовления полных съемных пластиночных протезов	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	
	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	
	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	
	Семинарские/лабораторные работы	82
	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	
	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.	
	Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть).	
	Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки)	
	Содержание	2

Тема 1.3. Починка съемных пластиночных протезов	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.	
	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.	
	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.	
	Семинарские/лабораторные работы	50
	Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.	
	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	
	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	
	Учебная практика 1. Получение анатомического слепка на верхнюю челюсть с фантома. 1. Получение анатомического слепка на нижнюю челюсть с фантома. 2. Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы. 3. Изготовление гипсовой модели верхней челюсти. 4. Изготовление гипсовой модели нижней челюсти. 5. Оценка оттиска, полученного альгинатной оттискной массой. 6. Оценка оттиска, полученного силиконовой оттискной массой. 7. Оценка качества изготовления гипсовой модели. 8. Замешивание гипса для получения рабочей модели. 9. Проведение изоляции торуса и экзостозов. 10. Расчерчивание границ протеза на верхнюю челюсть. 11. Расчерчивание границ протеза на нижнюю челюсть. 12. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть. 13. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть. 14. Загипсовка моделей в окклюдатор. 15. Загипсовка в артикулятор протеза верхней челюсти. 16. Загипсовка в артикулятор протеза нижней челюсти.	36

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">17. Установка стекла на модели.18. Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на жевательную группу зубов.19. Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на фронтальную группу зубов.20. Изготовление перекидного удерживающего кламмера на премоляры.21. Подбор зубов для постановки на верхнюю челюсть.22. Подбор зубов для постановки на нижнюю челюсть.23. Составление гарнитуров искусственных зубов из россыпи.24. Дезинфекция рабочего места зубного техника.25. Дезинфекция оттисков и съемных пластиночных протезов.26. Починка при линейных переломах.27. Замешивание пластмассового теста.28. Определение стадии созревания пластмассы.29. Замешивание пластмассы.30. Починка протеза с помощью пластмассы холодного отверждения.31. Починка протеза с добавлением кламмера.32. Починка протеза с добавлением зуба.33. Постановка искусственных зубов на протез верхней челюсти.34. Постановка искусственных зубов на протез нижней челюсти.35. Постановка фронтальной группы зубов в ортогнатическом прикусе.36. Постановка боковой группы зубов в ортогнатическом прикусе.37. Постановка фронтальной группы зубов в прогении.38. Постановка боковой группы зубов в прогении.39. Предварительное моделирование воскового базиса на верхнюю челюсть.40. Предварительное моделирование воскового базиса на нижнюю челюсть.41. Окончательное моделирование воскового базиса на верхнюю челюсть.42. Окончательное моделирование воскового базиса на нижнюю челюсть.43. Загипсовка восковой конструкции в кювету.44. Замешивание пластмассы.45. Формовка пластмассы.46. Полимеризация пластмассы.47. Отделка, шлифовка, протеза. | |
|---|--|

	48. Полировка протеза.		
	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3. Оформление портфолио выполненных работ 4. Изучение дополнительной литературы 5. Составление глоссария 6. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 7. Составление кроссвордов 8. Написание рефератов 9. Составление алгоритма выполнения клинико-лабораторных этапов	33,7	
Раздел 2.	<i>Технология изготовления несъемных протезов</i>		ПК 2.3.
Технология изготовления несъемных протезов	Содержание/семинарские/ лабораторные работы	204	
	Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.		
	Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов		
	Технология изготовления мостовидных протезов.		
	Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции		
	Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.		
	Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов		
	Технология изготовления комбинированных несъемных конструкций зубных протезов		
	Технология изготовления пластмассовых несъемных конструкций зубных протезов		
	Технология изготовления цельнокерамических несъемных конструкций зубных протезов		
	Самостоятельная работа	41,7	

	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3. Оформление портфолио выполненных работ 4. Изучение дополнительной литературы 5. Составление глоссария 6. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 7. Составление кроссвордов 8. Написание рефератов 9. Составление алгоритма выполнения клинико-лабораторных этапов		
Раздел 3.	<i>Технология изготовления бюгельных протезов</i>		ПК 2.4.
Тема 3.1 Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации	Содержание	1	
	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.		
	Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.		
	Способы фиксации бюгельного протеза.		
	Планирование конструкции бюгельного протеза. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.		
	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.		
	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.		

	Починка бюгельных протезов. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза.	
	Проблема концевого седла	
	Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки. Удаление литниковой системы.	
	Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	
	Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.	
	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза.	
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	102
	Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа.	
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея I типа и IV с отливкой на огнеупорной модели.	
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте с кламмерами Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.	
	Отливка паянного каркаса бюгельного протеза	
	Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	
	Содержание	1
	Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта.	
Тема 3. 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта.	
	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов	
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	40

	Изготовление шинирующего бюгельного протеза.		
Тема 3.3. Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов	Содержание	1	
	Замковая система фиксации: конструктивные особенности, типы, показания, преимущества и недостатки, технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.		
	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации		
	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	44	
	Изготовление и фиксация бюгельных протезов		
Тема 3.4. Технология литья бюгельных протезов.	Содержание	1	
	Технология изготовления съемных шинирующих конструкций. Литье на огнеупорных моделях.		
	Безмодельное литье.		
	Отливка паянного каркаса бюгельного протеза		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	30	
	Отливка паянного каркаса бюгельного протеза		
	Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.		
	Самостоятельная работа	33,7	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3. Оформление портфолио выполненных работ 4. Изучение дополнительной литературы 5. Составление глоссария 6. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 7. Составление кроссвордов 8. Написание рефератов		

	9. Составление алгоритма выполнения клинико-лабораторных этапов		
--	---	--	--

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус университета, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды
2	Учебная аудитория предклинической подготовки №2544,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, учебные фантомы челюстей человека ARMA, портативные электрические бормашины УС-01 «Селена-200», стоматологические установки Azimut 300 AN, "MARUS", "ROSSA", анализатор лазерный микроциркуляции крови, аппаратно-программный комплекс "Нейромиограф", артикулятор 5032, Asa с лицевой дугой, лампа фотополимеризационная «Оптилюкс – 360», аппарат для обработки наконечников "Ассистина 301", облучатель-рециркулятор СН-211-115 (настен.), камера сохран. стерильн.инстр., стерилизатор воздушный ГП-40 СПУ, медицинский компрессор DK50-10S, бактерицидная лампа, бормашина БЭЗН-01, компрессор

			комбинированный безмасляный KD 124 АВ для одной стоматологической установки с отсасывающим агрегатом,с кожухом,с ресивером 24л.(60л/мин), компрессор стоматологический безмасляный в кожухе DK 50plus S, модель аспиратора стоматологического, доплата к установке стомат. "MARUS"
3	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов № 2535,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аппарат зуботехнический "Самсон", горелка бензиновая 1023, стол зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством,блоком управления микромотором, триммер мокрый TGE, электрошпатель WAXERNTLight, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжата кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмотор, микромотор зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная

	и промежуточной аттестации №2549		электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №2534	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	ноутбук Asus, МФУ, видеокамера, фотокамера

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основные источники:

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов, И.Ю.Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. [Смирнов, Б. А.](#) Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А.С.Щербаков. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 335 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>. - (в пер.)
3. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебник / Э.С.Каливрадзиян [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - 316,[4] с. - Библиогр.: с. 315-316. - ISBN 978-5-9986-0147-7 (в пер.)

Дополнительные источники:

1. [Абдурахманов, А. И.](#) Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352

- с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. [Арутюнов, С. Д.](#) Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / С. Д. Арутюнов, Д. М. Булгакова, М. Г. Гришина ; ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.html>
3. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 129с.
4. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 122с.
5. Юшманова Т. Н.. Клиническое материаловедение. Оттисковые материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 112с.

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются

			учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.
--	--	--	--

4.2.4. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2010. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, BigBlueButton, Prufme

Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение»

<http://www.studmedlib.ru/>, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/> и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip,

AdobeReader, Miro, Zoom, Google, Trello, Edpuzzle, Mentimeter)

Нейросети и искусственный интеллект в образовательном процессе: YandexGPT2, GigaChat,

Quizizz, Шедеврум, Kandinsky, Suno

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Практический опыт: Изготовление частичного съемного протеза – Изготовление полного съемного пластиночного протеза – Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления – Изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов	- Экспертная оценка решения профессиональных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Умения: – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска	- Защита рефератов, докладов - Экспертная оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач

	– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор – Изгибать гнутые проволочные кламмеры – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки – Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне – Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов – Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом – Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза – Проводить параллелометрию гипсовых моделей – Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска – Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов – Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель	
	Знания: – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттисковыми материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов	-Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария

	– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке – Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов – Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов – Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов – Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	
ПК 2.2.	Практический опыт: Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом	- Экспертная оценка решения профессиональных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Умения: Проводить починку съемных пластиночных протезов, в том числе проводить замену микрозамков	-Защита рефератов, докладов - Экспертная оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач
	Знания: – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Технология починки съемных пластиночных зубных протезов	-Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария
ПК 2.3.	Практический опыт: – Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой – Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки	- Экспертная оценка решения профессиональных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	– Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза – Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой) – Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров – Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов – Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления – Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами	
	Умения: – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза	-Защита рефератов, докладов - Экспертная оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач

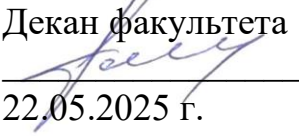
	– Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска	
	Знания: – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов	-Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария

	– Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	
ПК 2.4.	Практический опыт: – Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса Изготовление бюгельных протезов из термопластичных материалов	- Экспертная оценка решения профессиональных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Умения: – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков – Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза – Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза – Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку – Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу – Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза	-Защита рефератов, докладов - Экспертная оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач
	Знания: – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами	-Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария

	– Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов – Способы фиксации бюгельных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов – Технология дублирования и получения огнеупорной модели – Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза – Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый – Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: ПМ.03 Изготовление
ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Курс: 2
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет,
квалификационный экзамен
Кафедра: ортопедической стоматологии
Трудоемкость дисциплины: 328 (час.)

Архангельск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля “Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов” является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности “Стоматология ортопедическая”

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности “Стоматология ортопедическая” и относится к профессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и является обязательной

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
- Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью
- Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
- Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия
- Изготовление замещающих аппаратов
- Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
- Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике
- Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;
- Проводить оценку оттиска
- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
- Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
- Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
- Изготавливать базис ортодонтического аппарата
- Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
- Изготавливать фиксирующие и репонирующие, челюстно-лицевые протезы
- Изготавливать замещающие челюстно-лицевые протезы
- Изготавливать пострезекционные протезы и экзопротезы, сложные челюстные протезы
- Изготавливать формирующие челюстно-лицевые протезы
- Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.
- Биомеханика передвижения зубов
- Классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
- Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего – 328, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часов, включая:

- контактная работа обучающегося - 292 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -31,4 часа;
- консультации – 4 часа;
- промежуточная аттестация 0,6 часов;

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности “Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов” в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 3.2.	Классификация челюстно-лицевых аппаратов; Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Изготавливать фиксирующие и ретенирующие, челюстно-лицевые протезы	Изготовление ретенирующих и фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.4.	Классификация челюстно-лицевых аппаратов; Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Изготавливать формирующие челюстно-лицевые протезы	Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике

ПК 3.5.	Классификация челюстно-лицевых аппаратов; Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
ПК 3.1.	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия Биомеханика передвижения зубов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов Особенности зубного протезирования у детей	Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия Изготавливать базис ортодонтического аппарата Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия
ПК 3.3.	Классификация челюстно-лицевых аппаратов; Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;	Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	Изготовление замещающих аппаратов Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов,

	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	Изготавливать замещающие челюстно- лицевые протезы Изготавливать пострезекционные протезы и экзопротезы, сложные челюстные протезы	сложных челюстных протезов
--	--	---	----------------------------------

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., семин. и практ. занятий	консультации	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2										
ПК 3.1.	МДК.03.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	164		164	4	110/32	2	15,7	0,3		
ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.	МДК.03.02. Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	164		164	4	110/32	2	15,7	0,3		
	Всего:	328		328	8	284	4	31,4	0,6		

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, учебная и производственная практика		Объем часов	Коды, формируемы х компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. <i>Технология изготовления ортодонтических аппаратов</i>				
Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	Содержание:		1	ПК 3.1.
	1	Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии.		
	2	Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.		
Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	Содержание:		6	ПК 3.1.
	1	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.		
	2	Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.		
Тема 3. Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов.	Содержание:		6	ПК 3.1.
	1	Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.		
	2	Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.		
	3	Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.		
	4	Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата.		
	5	Классификации ортодонтических аппаратов.		
Тема 4. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	Содержание:		6	ПК 3.1.
	1	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.		

	2	Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.		
	3	Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.		
Тема 5. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	Содержание:		1	ПК 3.1.
	1	Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов.		
	2	Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.		
	Практические работы		12	ПК 3.1.
	1. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.			
	2. Изгибание вестибулярной дуги.			
3. Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.				
4. Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.				
Тема 6. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Содержание:		1	ПК 3.1.
	1	Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.		
	2	Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразной по Калвелису, пружины с завитком, пружины Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		
	Практические работы		18	ПК 3.1.
	1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружинной Коффина.			
	2. Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.			
Тема 7. Аппараты для исправления дистального прикуса.	Содержание:		6	ПК 3.1.
	1	Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		

	2	Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля и др.		
	Практические работы		18	ПК 3.1.
	1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.			
	2. Изготовление аппарата функционального действия.			
Тема 8. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Содержание:		6	ПК 3.1.
	1	Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		
	2	Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; головной шапочки с подбородочной пращой и др.		
	Практические работы		12	ПК 3.1.
	1. Изготовление аппарата Брюкля.			
Тема 9. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	Содержание:		6	ПК 3.1.
	1	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		
	2	Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъемные аппараты. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии.		
	Практические работы		8	ПК 3.1.
	1. Изготовление аппарата с упором для языка (на верхнюю или нижнюю челюсть).			

Тема 10. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	Практические работы		20	<i>ПК 3.1.</i>
	1	Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования		
	2	Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок ортодонтических аппаратов. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата.		
Тема 11. Новейшие технологии в ортодонтии.	Практические работы		22	<i>ПК 3.1.</i>
	1	Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства.		
	2	Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.		
	3	Современные технологии работы с пластмассами.		
Самостоятельная работа: 1. Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», «Классификация ортодонтических аппаратов». 2. Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов» 3. Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». 4. Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов. 5. Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов». 6. Составить кроссворд «Элементы несъемных ортодонтических аппаратов» 7. Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов» 8. Подготовить рефераты по темам: - Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия - Материалы, применяемые в ортодонтии. - Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами. - Аппараты функционального действия. 9. Составить кроссворды по темам: - Ортодонтические аппараты - Зубочелюстные аномалии - Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела - Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела.			15,7	

Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых протезов				
Тема 1. Огнестрельные и Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Содержание		10	ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.
	1.	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии		
	2.	Виды повреждений челюстно-лицевой области		
	3.	Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов		
	4	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей		
	5.	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации		
	6.	Механизм смещения отломков челюстей		
	7	Уход за челюстно-лицевыми больными		
Тема 2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими , репонирующими аппаратами	Содержание		14	ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.
	1.	Принципы лечения переломов челюстей		
	2.	Классификация челюстно-лицевых аппаратов		
	3.	Аппараты для фиксации отломков челюстей		
	4	Аппараты для репозиции отломков челюстей	20	ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.
	Практические работы			
	1.	Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса		
	2.	Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу		
Тема 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Практические работы		26	ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.
	1.	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области		
	2.	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей		
	3.	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами		
Тема 4. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	Содержание		12	ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.
	1.	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей		
	2.	Этиология, клиника и лечение микростомии		
Тема 5 .Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Замещающие, резекционные, формирующие аппараты	Практические работы		24	ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.
	1.	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба		
	2.	Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.		
	3.	Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба		
	4 .	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба		

	5	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей		
	6	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления		
	Практические работы		18	<i>ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.</i>
	1.	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.		
	2.	Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.		
	3.	Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.		
Тема 6. Эктопротезирование лица	Практические работы		12	<i>ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.</i>
	1.	Ортопедическое лечение эктопротезами		
	2.	Современные материалы для изготовления эктопротезов		
Тема 7. Современные методы протезирования челюстно-лицевой области	Практические работы		10	<i>ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.3.</i>
	1	Современные методы протезирования челюстно-лицевой области		
Самостоятельна работа: 1. Работа с учебной и дополнительной литературой 2. Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» 3. Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» 4. Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» 5. Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну 6. Составление тестовых заданий 7. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 8. Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов) 9. Составление терминологического диктанта 10. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий 11. Работа с Интернет-ресурсами			15,7	
Всего			472	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус университета, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды
2	Учебная аудитория предклинической подготовки №2544,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, учебные фантомы челюстей человека ARMA, портативные электрические бормашины УС-01 «Селена-200», стоматологические установки Azimut 300 AN, "MARUS", "ROSSA", анализатор лазерный микроциркуляции крови, аппаратно-программный комплекс "Нейромиограф", артикулятор 5032, Asa с лицевой дугой, лампа фотополимеризационная «Оптилюкс – 360», аппарат для обработки наконечников "Ассистина 301", облучатель-рециркулятор СН-211-115 (настен.), камера сохран. стерильн.инстр., стерилизатор воздушный ГП-40 СПУ, медицинский компрессор DK50-10S,

			бактерицидная лампа, бормашина БЭЗН-01, компрессор комбинированный безмасляный KD 124 AB для одной стоматологической установки с отсасывающим агрегатом,с кожухом,с ресивером 24л.(60л/мин), компрессор стоматологический безмасляный в кожухе DK 50plus S, модель аспиратора стоматологического, доплата к установке стомат. "MARUS"
3	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов № 2535,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аппарат зуботехнический "Самсон", горелка бензиновая 1023, стол зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством,блоком управления микромотором, триммер мокрый TGE, электрошпатель WAXERNTLight, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжата кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмотор, микромотор зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест

	текущего контроля и промежуточной аттестации №2549		шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №2534	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	ноутбук Asus, МФУ, видеокамера, фотокамера

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основные источники:

1. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -336 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462140.html>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / Л. Л. Колесников [и др.] ; ред. Л. Л. Колесников [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -336 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461938.html>
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Севбитов, А. А. Шакарьянц, А. В. Гуськов, Д. Ю. Харитонов ; ред.: А. В. Севбитов, Н. Е. Митин. -Ростов н/Д: Феникс,

2021. -123 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351550.html>

4. Технология изготовления ортодонтических аппаратов [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред.мед.образ./ ред.: А. В. Севбитов, Н. Е. Митин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -175 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html>

Дополнительные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник, Т.1/ С. И. Абакаров [и др.] ; ред. Э. С. Каливрадзиян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447543.html>
2. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ Е. А. Брагин [и др.] ; ред. Э. С. Каливрадзиян Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2018- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447550.html>

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	<u>Электронная библиотека СГМУ</u>	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

--	--	--	--

4.2.4. Перечень программного обеспечения

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2010. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server
CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zipAdobeReader,Miro, Zoom,
BigBluBatton, Prufme

Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение»
<http://www.studmedlib.ru/>, Консультант врача. Электронная медицинская
библиотека <http://www.rosmedlib.ru/> и программные продукты (Excel, Word,
Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google,Trello,
Edpuzzle,Mentimeter)

Нейросети и искусственный интеллект в образовательном процессе:
YandexGPT2, GigaChat, Quizizz, Шедеврум, Kandinsky, Suno

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Практический опыт: – Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью – Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях

	– Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия	
	Умения: – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель – Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия – Изготавливать базис ортодонтического аппарата – Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	Контроль в форме: - решения профессиональных задач; - экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Знания: – Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития – Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения – Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов – Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия – Биомеханика передвижения зубов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов – Особенности зубного протезирования у детей	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	Практический опыт: Изготовление репонирующих и фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях
	Умения: – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – Изготавливать фиксирующие и репонирующие, челюстно-лицевые протезы	Контроль в форме: - решения профессиональных задач; - экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Знания: – Классификация челюстно-лицевых аппаратов;	-Тестовый контроль

	– Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	- Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.	Практический опыт: – Изготовление замещающих аппаратов Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях
	Умения: – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – Изготавливать замещающие челюстно-лицевые протезы – Изготавливать пострезекционные протезы и экзопротезы, сложные челюстные протезы	Контроль в форме: - решения профессиональных задач; - экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Знания: – Классификация челюстно-лицевых аппаратов; – Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.	Практический опыт: Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях
	Умения: – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – Изготавливать формирующие челюстно-лицевые протезы	Контроль в форме: - решения профессиональных задач; - экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Знания: – Классификация челюстно-лицевых аппаратов; – Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Практический опыт: Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях
	Умения: Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	Контроль в форме: - решения

	профессиональных задач; - экспертная оценка правильности выполнения заданий
Знания: – Классификация челюстно-лицевых аппаратов; – Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач